

立足于培养高水平的创新型研究型人才——人才培养之研究生

目前，生命学院以生物学一级学科及海洋生物学二级学科作为研究生招生专业。研究方向主要聚焦于以下学科：结构生物学、发育生物学、分子细胞生物学、生化与分子生物学、生物信息学、神经生物学、分子生物物理学、分子免疫学、植物基因工程、生物材料和海洋生物学等。学院不断探索和改进研究生的培养模式，努力营造良好的学术氛围，研究生的培养质量不断提高。2005~2009年期间，研究生发表SCI论文合计443篇，其中，影响因子大于5.0的论文63篇，大于10.0的论文9篇。

改革研究生的招生、培养模式

1999年，清华大学率先在生物系试点进行博士生招生方式的改革，扩大导师的自主权，通过导师面试、专家组面试与专业考核相结合的方式，选拔真正具有科研潜质的学生进入博士阶段学习。近两年来，学院又通过举办暑期夏令营的方式，选拔具有科研潜质的免试推荐直博生。2010年，清华大学、北京大学与北京生命科学研究联合培养博士生项目开始招生，这是进行具有国际水平的博士生招生、培养机制改革的重要尝试。它有利于选拔、培养拔尖创新人才，充分发挥高等学校、科研院所和导师的积极性和主动性，对于改革博士生的招生录取制度及转变培养模式都具有积极意义和示范作用。

加强过程考核，严把研究生培养质量关

博士生资格考试是培养博士生的重要环节。2007年，学院改革博士生资格考试的方式，要求学生撰写研究立项报告并进行口头陈述，促使学生寻找、探索科学问题，寻求解决科学问题的思路、方法和手段，学习从事科学研究的方法，强化了中期环节的管理。近几年博士生的学术水平不断提升，证明此种考核方式在培养学生的学术独立精神方面不失为一种有效方式。

以课程建设促研究生培养质量的提高

“现代生命科学”是研究生的必修前沿课程，对于开阔研究生的国际视野，了解生物学前沿动态有重要作用。该课程2003年与北京大学生



2009“生命科学与医学”博士生学术论坛



詹姆斯·沃森演讲会场

科院共同设立，早期主要聘请海外知名学者回国授课，近年又增加了国内知名学者担任授课教师的比例。另外，进行校、系两级研究生精品课程建设，逐步扩大研讨型课程的比例，以培养学生科研创新能力、奠定坚实的理论基础。

良好的学术氛围为创新型人才的培养创造条件

为了加强教师之间、研究生之间以及师生之间的学术交流与合作，营造良好的学术氛围，学院特别采取了以下措施：一是强化“清华生物论坛”建设。2008年设立清华生物论坛，至今已先后邀请国内外著名大学及研究机构的知名学者做专场学术报告93人次。二是规范研究生学术报告制度。该活动每周固定时间举行，时间大约为1.5小时，每次由2名博士生报告论文工作进展。截至目前已举行95期，共有177名博士生在活动中做了报告。三是举办“生命科学与医学”博士生论坛，自2008年开始已连续成功举办三届，参加人数超过1200人次。✎