

# 大学生生活忆旧

□ 杨 劲(82级计算机系)



我相信与许多同学一样，对母校的第一感觉是“亲”。我想这当然是十年在母校的生活及与同学、同事朝夕相处的自然情感，另一方面，也是与许多清华老师接触中形成的感受。

记得第一天入校报到，我在火车上颠簸了96个小时后（火车晚点），在夜里12点钟左右第一次进入清华。当时的学生组长张凤昌老师仍然在等候着，将我送到宿舍。几天后，辅导员严俭和老师又找我谈话，鼓励我做一些社会工作。还有一次，学生组长杨品老师怕我过节时会想家，请我到家里一起过节（我家在新疆，回家的机会相对少些）。还有许多接触到的老师如唐美刚、王尔乾、罗建北、吴建平、杨士强、班主任陈祖舜等。想想他们都有一个共同的特点，那就是真切地培养，关心和爱护学生。现在我也在公司里管理一个团队，自然而然地我也把这些东西学来并应用于工作中。

记得在学校时，曾经常请老校友回校作报告，他们普遍提到的一点是清华学生的基础扎实，社会工作能力很强。现在回过头想想

自己的经历，很有同感，近二十年来，单从技术角度讲，我的工作方向每几年就有一次变化，例如现在的工作对于学无线电子的更适合。但我的感觉是从不惧怕新领域和新技术。记得在清华时得到了许多社会工作锻炼机会，当时组织的社会考察/实践也很有帮助。记得大一暑假时，我就有幸参加了学校组织的到葛洲坝、二汽及武汉的社会实践。研究生期间，又参加了研团委组织的对陕北延安的考察。这些都对个人的成长极有益处。记得刚加入朗讯（Lucent）几个月后（这是我离开学校后的第一份工作），我就成了项目的“Leader”，回想起来，一方面可能是年龄学历的因素，而更多的是团结同事的态度，以及协调工作的能力。

说起清华人，认真及低调可能是个特点。在现在这个鼓励张扬个性的时代里，两者之间是什么关系呢？我没有太多机会去思考，但感觉需要一个平衡。有一点可能是需要加强的，就是我们的学生要学会很好地交流（Communicate），表达（Present）及推销（Sell）自己。这可能不是一件简单的事，可以利用各个环节、场合和机会。

说起教学，清华有很多非常好的基础课老师，希望这一优势得以保留并发展，同时希望看到教和学两个方面上能够更生动些，有更多的启发和互动。没有机会了解到最新的状况，我相信这二十年来学校在这方面很可能已有了长足的发展。

看到82级毕业二十周年纪念的活动正在紧锣密鼓地展开，很感谢那些在百忙中忙碌着的组织者。回报母校这个话题在这个时候又浮现出来。应该说每个学子对母校的情感是没有疑问的，也有很多的表达形式。捐款就是其中之一。

我想我们平时老老实实做人，认认真真做事，可能是对母校教诲的最基本，最真实的回报。每个人在社会上的发展机遇有所不同，但做人、做事是根本。这也让我想起发生在前两天的一个真实事例。我在一大叠的求职信中，很高兴地发现了一名清华的博士毕业生，我打电话过去，他很抱歉地说刚刚已签约另一单位，尽管对我公司更感兴趣但无法考虑了。听说是校友，还非常热心地向我介绍了几个技术热点，建议我关注。让我心里热乎了半天。碰巧的是，同一天我也联系了另一名校的毕业生，也是类似的情况，但他表示要考虑“毁约”的可能性。尽管这一事例的偶然性很大，但在对待“签约/毁约”一事上，这位清华学弟的表现让我高兴，甚至有些自豪。

前些天杨士强老师打来电话说起校庆的事，也建议我们有机会多回系里走走，哪怕聊聊天。我想我们应该这样。其实回国后悄悄回校看过几次，没敢打扰系里老师。期盼着我们82级二十年聚会的机会，见到多年不见的老师、同学还有同乡。📍