

一份历经近 70 年的事业与牵挂

——方惠坚老师谈政治辅导员

清华大学教育基金会 彩雯

经过近 70 年的发展，在这项源于清华大学、对全国高校产生重要影响的制度中，走出了党和国家领导人，走出了许多各行各业的骨干，这就是“政治辅导员制度”。

邓小平同志曾评价这一制度：高年级学生和青年教师中选出人兼职做政治工作，经过若干年的培养，形成了一支又红又专的政治工作队伍，这个经验好。

那些最早成为政治辅导员的清华人，至今依然在为这一制度的发展贡献着自己的力量。

捐赠设立专项奖励基金

虽已年近鲐背，却仍然让清华大学原党委书记、首批政治辅导员方惠坚老师念念不忘并以捐赠方式继续支持的，就是“双肩挑”政治辅导员制度。

方惠坚老师对政治辅导员工作有着很深的感情，希望能够通过这一制度把同学们培养成又红又专的人才，不管是做教师还是做管理工作，都能够发挥更大的作用。他认为，学校需要有大量的投入，单靠政府支持不行，如果有基金，特别是能够在资助学生方面做一点事情的话，那是很好的。2017 年，经与夫人商议，方惠坚老师决定拿出自己一部分积蓄的薪资，捐赠设立“方惠坚辅导员奖励基金”，支持清华大学学生辅导员队伍的建设。“我个人能力有限，但是我想作为一种示范，就这么开始了这个工作。”

政治辅导员制度的产生背景

方惠坚老师 1950 年入读清华土木系。当时，全



方惠坚 |

1950 年考入清华大学土木与环境工程系，1953 年加入中国共产党，同年任学生

政治辅导员，1955 年毕业留校。1988 年 9 月至 1995 年 9 月任清华大学党委书记。曾当选为第八届全国人大代表、中共十四大代表。1995 年被评为全国教育系统劳动模范和北京市优秀基层党委书记。

2017 年 3 月 14 日，方惠坚老师与清华大学教育基金会签署捐赠协议，捐赠设立“方惠坚辅导员奖励基金”。该基金为留本基金，每年运作收益用于奖励清华大学本科生、研究生辅导员。

清华大学第一届政治辅导员名单

建筑系	赵炳时	谢文蕙（女）	
土木系	黄志冲	方惠坚	
水利系	宋德蕃	方耀棠	李锦坤
	汪兴华	董曾南	蚁锦忠
机械系	吴肇基	刘尔抗	吴则松（女）
动力系	杜建寰	容文盛	
电机系	张慕萍	唐泽圣	刘乃泉
	吕林	杨吟梅（女）	张芳榴
石油系 （原化工系）	黄圣伦	吴麟祥	
	林世雄	刘长生	



国开展抗美援朝运动，方惠坚老师也跟着高年级同学到清河、门头沟的农村进行宣传工作。这段经历让他深深感到中国的农村仍旧贫困落后，也意识到了大学生的责任。1950年年底国家组织“参军参干”运动，目的是支持抗美援朝。方老师本着“既然国家需要，那么我就参加”的想法报了名。当时全校有1500余名同学报名，国家考虑到建设的需要，最后只批准了几十名同学参军。方惠坚老师虽然遗憾地与飞行员擦肩而过，但却开始思考个人和国家到底是什么关系，青年学子该为国家做些什么。

此时，为了加强学生的思想政治工作，时任清华大学校长蒋南翔在高校中率先提出并建立了学生政治辅导员制度，选拔思想政治觉悟高、业务素质好的高年级学生，“半脱产”做同学的思想政治工作。“这是根据他自己多年从事青年工作、学生工作的经验所做出的决定。”

清华大学档案馆珍藏的《清华大学向高教部、人事部请示设立学生政治辅导员的报告》中指出：“为了加强对学生的政治思想教育，保证学习任务的完成，并把学生中党团员的社会工作时间减少至政务院规定的每周6小时的限度，我们拟根据1952年政务院批准的全国工学院院长会议决议设立政治

辅导员制度。……由于今后政治工作必须结合学习进行，辅导员由于具有一定业务水平，及其在学习上的模范作用，对展开工作是会有很大便利的。”由于对政治辅导员要求既要学习成绩好，又能担当思想政治工作，这种制度被形象地称为“双肩挑”，即两个肩膀挑担子。

报告获批后，清华选出了第一批25位政治辅导员，均是从全校各系的三年级学生中精心挑选出来的。他们共同的特点是学习成绩优秀、政治觉悟高、工作能力强。当时大学三年级的方惠坚老师，就是在这一背景下，成为了第一批政治辅导员。

政治辅导员的亲身实践

为了迎接国家第一个五年计划，满足国家建设对人才的迫切需求，清华有两届学生从四年制缩短为三年制。作为最高年级的学生，方惠坚老师也热切期盼着投身于国家第一个五年计划的大规模建设中。由于学业成绩优秀、政治觉悟高，方惠坚老师被抽调为第一届政治辅导员，并延长毕业年限至1955年，帮助下一届学生做好思想政治工作和管理工作。“实际上就是拿出一半的时间来做工作。当时是6天工作制，按照平常一天工作8小时计算，

是48个小时，计划让我们用24个小时来做工作。你们也知道在学校里面学生的工作哪是8小时的事情，10小时都不止。”

就这样，方老师与下一届学生一起上一些课，并补选一些原来没有上过的课，最后和他们以同班同学身份毕业。也正是

这种同班同学推进思想政治工作的模式，使思想政治工作和管理工作在同学之中扎根，并受到学生的广泛认同。

方老师认为，实践证明，当时抽调一部分高年级学生来做辅导员的工作是合适的，如果都是从外面派进去的人员，哪怕是教师，即使很有经验，也很难跟学生融合在一起。现在政治辅导员基本上是从高一个或几个班的同学中抽出来的，所以跟学生之间的交往很密切。

“我后来觉得，我们学校的辅导员有一个很大的好处，是他们跟同学们一块吃饭。吃一顿饭大概是20分钟到半小时的时间，这样跟一个同学就可以谈话，至少是谈一个问题，有什么想法大家就谈开了，这是一种非常好的方式。我们学校这个制度一直到现在坚持了几十年，能够坚持下来，我觉得跟制度本身好有很大关系。”

政治辅导员的选拔

从学生到辅导员，从辅导员到学校领导，在清华70余年的学习工作经历中，方惠坚老师推动了清华许多工作的开展，为清华的发展付出了全部的心血。在这一过程中，方老师的工作始终与政治辅



方惠坚老师和夫人

导员制度的建设有或多或少的联系。

1958年年初，方惠坚老师被抽调到学校团委，担任团委副书记，一直到1966年“文化大革命”。这也成为方老师在学校里工作时间最长的一个岗位。在这八年的过程中，方老师也参加了很多抽调辅导员的工作。在他看来，政治辅导员制度设立之初，主要是为了加强学生思想政治工作，同时通过这种方式培养一批又红又专的学生干部，使他们在政治和业务方面都得到更好的培养。所以，政治辅导员主要在政治觉悟高、自我要求高、各方面表现突出的同学中选拔。

但他特别强调，清华政治辅导员的选拔，要求同学们的学习一定要好，这样才可能在同学中树立威信。“当时校长提出来，你不能有学习成绩不及格的课，如果有的话就不再做辅导员了，要回去念书，这也是我们学校常年累积下来的很重要的经验。”方惠坚注意到，学校里所有的领导，包括党委书记、校长、副书记、副校长，几乎都做过辅导员工作。“人我都还认识，当时我对学校这些人的情况都熟悉，知道他们的经历，我发现辅导员制度确实是培养人才的地方，很多人就是这样成长起来了，也成为学校的骨干。”