

从初夏到冬初，附近黄土高原上农民浇地蓄水的小水塘就是他和儿子游泳的训练池。孩子们稍大一些时，王德芳就常骑自行车带他们去30公里以外的黄河边，把长绳一头拴在儿子腰间，一头攥在手中，在搏击风浪中“苦其心志，劳其筋骨”。当时家中的一辆自行车，既是他们的交通工具，又是锻炼器械。1988年夏季，老大独自一人骑自行车由武汉出发，闯过野兽出没的神农架，三次翻越秦岭山脉，行程两千八百余公里到达兰州，成为当时的新闻人物。在父亲精神的感召下，两个孩子都在各自领域成就卓著，都是中国科学院特聘核心骨干研究员。老大是中国科学院电工研究所博士生导师，牵头研究建设了亚

洲第一座塔式太阳能热发电站和我国第一座商用化的太阳能跨季节储热供热系统，成为我国太阳能技术领域的领军人物、全球知名学者。小儿子是中国科学院地理科学与资源环境研究所博士生导师，他创立的Geodetector模型被全球60多个国家的1000多个机构运用于从细胞到宇宙等100多个学科的研究，成为我国空间统计学的领军人物，该领域国际著名学者。

王德芳同学是清华大学20世纪50年代毕业生中的优秀代表，他用自己对社会的贡献和高尚的品德为党、为母校、为社会交出了一份圆满的人生答卷。

深切缅怀王德芳同学！

2023年5月

指路明灯 良师益友

——深切缅怀钟玉琢教授

○杨士强（1973级电子）

2022年10月31日，钟玉琢老师因病在北京逝世，享年82岁。消息突然传来，心中十分沉痛。

我与钟玉琢老师相识已经超过45年。从20世纪90年代开始，我们两人紧密合作、一起工作，朝夕相处，他在很多方面给我帮助和支持。钟老师是我学术人生的引路人、无话不说的好朋友。

学术人生引路人

最早接触钟老师是在1976年，那是我学生时期的毕业设计阶段。我们班同学都参加了DJS-140联合设计组的工作，当时钟老师带领几个同学到牡丹江磁带机厂研制国产磁带机，我是被分在运控组参加CPU设计，没有去磁带机厂，但是对操着

浓重东北口音的钟玉琢老师印象深刻。

20世纪90年代，他曾经担任计算机系科研科长和科研副系主任。那时是清华大学科研体制改革最重要的历史时期，根据当时学科发展的需要，在计算机系设置了九个教研组，除了传统的系统结构、软件等教研组之外，建立了微机、CAD、EDA等教研组，这些都是那些年的热门学科方向。后来，随着形势发展，系里又调整为五个研究所，成立了智能技术与系统国家重点实验室。在这一时期计算机系学科方向的调整和布局中，钟老师作出了很大贡献。

回想我自己在清华工作45年走过的路，钟老师对我帮助非常大，是我的学术人生引路人。刚做教师三十到四十几岁那

□ 怀念师友

些年，对青年教师如何在学校发挥作用、找到自己的定位，曾经一度很迷茫。在遇到这些想不通的问题时，钟老师总是耐心地开导我，并一针见血地指出我的问题，为我指明方向。至今记忆犹新的一次谈话中，他告诉我，在大学做教师，特别是清华的教师，领导不会告诉你应该干什么不应该干什么，就是要靠自觉，靠自己的悟性。你认为重要的事情、对学校、社会有价值的事，就认真去做、做好，自然会得到认可。至今我还经常用这些话，告诫青年教师。

2004年开始，我接替钟老师担任中国计算机多媒体技术专委会主任并当选学会理事，在学会参与发起了“CCF走进高校”活动，活动形式就是组织学会的专家、理事们到各地高校进行宣讲，扩大会影响力，为会员提供服务，同时也吸引更多的专业人士入会。大家的演讲题目，多数是讲学科前沿，我认为应该有一类专门针对青年教师职业发展的报告，于是我就结合自己在清华大学工作的体会，讲“青年教师职业发展中遇到的困惑与建议”。从2011年开始的十多年时间里，我



2006年校庆期间，杨士强老师主持的老教师“计算人生”座谈会，4位老教师畅谈学科建设历史。左起：钟玉琢、石定机、徐光祐、林学闯、杨士强（汤筠提供）

先后在全国高校报告70多场，根据高校人事制度改革的情况，演讲题目改为“长聘教职（Tenure-Track）制度与青年教师职业发展”，深受青年教师欢迎，被青年教师们称为“政委”“心灵导师”，近年还获得CCF杰出贡献奖和杰出教育奖。每次讲到这些内容时，我都会联想起从钟老师等老一代清华人那里得到的启发和帮助，我这个心灵导师的“真传师傅”主要是钟玉琢老师！

专业领域带头人

二十世纪八九十年代是计算机系学科大发展、大调整的时期，多媒体技术是那几年最热的学科方向之一。钟玉琢教授和徐光祐教授等一批老教师抓住机遇，在国内率先开展多媒体技术研究，并于1992年在清华大学召开第一届全国多媒体学术会议（NCMT），这个学术会议一直持续至今，从开始时参会人员不到百人，发展到现在近千人的中国多媒体大会（ChinaMM）。学术会议广泛团结国内外同行，人气一直很旺，又很有凝聚力，体现了清华人的做事风格。在学术会议基础上，发起成立了中国计算机学会多媒体技术专业委员会和中国图形图像学会多媒体技术专业委员会，钟老师和徐老师分别担任两个专委会的主任，他们是这个领域当之无愧的学术带头人。

钟老师作为中国计算机学会多媒体技术专委会的创始主任，他团结领导国内的同行们，在推动多媒体技术领域的发展，促进产业合作等方面，作出了非常突出的贡献。早在1994年，他受国家经贸委委托，组织国内相关专家立项多个千万元量级的产业化项目，包括多媒体外设、应用

软件开发、VCD/DVD产品研发、光盘制作开发等，对我国早期多媒体产业布局和龙头企业培育具有战略意义。他积极推动技术标准的制定。1999年他领导团队提出了“全局运动估计鲁棒性和快速处理算法”国际标准建议提案，于2000年10月正式成为MPEG-4国际标准的组成部分。这是中国的提案首次被采纳，实现了我国技术提案在MPEG国际标准中零的突破。从那时起，中国代表团在一大批海外华人专家的积极推动下，2000年7月在北京成功举办第53次会议，从此在国际上的地位和影响力越来越大，并推动了国内音视频压缩标准AVS的发展。这些都离不开钟老师等老一辈专家打下的坚实基础。

多媒体专委会一直重视青年学术人才的扶植和培养。每年学术会上都专门安排人才论坛，为青年学者成长搭舞台、促成长；把领域中最有影响的国际会议引到国内开会，扩大学术影响；对于在学术界崭露头角的青年学者，专委会有意识地帮助他们更加全面地发展，形成了一个互相支持、共同成长的良好环境。在这个方面，钟老师经常和我交换意见，以清华大学培养学生、培养干部的标准发现与培养人才：他提出要培养全面发展、有群众基础的人才；他们应该是“有学术追求，但不能太功利主义”；对于那些单纯追求个人发展、争“帽子”、有精致利己主义倾向的现象，及时纠正。

钟老师领导的多媒体专委会很重视国际学术合作。最典型的例子就是与1998年建立的微软亚洲研究院（MSRA，最早叫微软中国研究院）的合作。1997年，钟老师的老朋友、当时已经在国际多媒体领域很活跃的HP实验室张宏江博士来北京

考察。钟老师和我接待他并一起用餐，我们详细介绍了国家改革开放的形势和回国后广阔的合作空间，席间相谈甚欢。这次普通的晚餐，坚定了张宏江博士回国工作的决心，于是在1998年建立微软研究院的时候他毅然回国，后来又创立了微软工程院并担任院长。清华大学多媒体技术团队与MSRA紧密合作，成立了多媒体技术联合实验室，并于2004年升级为“教育部—清华微软多媒体技术联合实验室”，至今都有紧密合作。

钟玉琢教授是我国多媒体技术普及教育的奠基者和开拓者。他出版多媒体技术相关的教材和图书累计有20多本，在国内有广泛影响。其中《多媒体计算机技术》1996年获全国优秀教材一等奖，《多媒体计算机技术基础及其应用》2002年获教育部优秀教材二等奖，还入选教育部百门课程精品教材以及北京市高等教育精品教材。他是北京大学计算机系双聘教授，多年在北大讲授多媒体课程。他多次受邀到全国各地讲课、报告，传播多媒体技术，深受师生欢迎。

南国清华拓荒人

2003年，钟老师来到清华大学深圳研究生院，连续8年担任信息学部主任，为学部发展倾尽了心血。在这段工作期间，他多方引进人才，壮大师资队伍；他结合当地需求，广泛开展合作，为社会培养人才；他倾心教育事业，亲自上台讲授课，耐心指导学生，深受学生爱戴。钟老师在深圳研究生院工作的8年，为信息学部的发展打下了坚实的基础，使信息学部成为深圳研究生院规模最大、影响最大，也是人气最旺的学部。

□ 怀念师友

学科建设第一位重要的是师资队伍的建设。依靠钟老师在校内外的影响力，他首先在校内信息学院各个院系组织了多名教师南下；利用深圳市和研究生院提供的人才政策，从海外吸引多名青年教师回国；还通过博士后等多种渠道，迅速壮大了师资队伍。我所了解的一位2002年在香港理工大学获博士学位的吴杰庄（Jonny Ng），非常希望到清华大学从事博士后研究，当时我担任计算机系博士后流动站站长，我建议他到深圳研究生院工作更方便，还可以发挥他香港身份的优势，于是他就成了深圳研究生院第一位境外博士后。他在出站后发展很好，是爱国爱港青年的杰出代表，当选为全国青联委员、常委，现在是香港立法会成员、全国政协委员，在香港特区建设中发挥重要作用。

除了师资队伍，钟老师非常重视科研平台建设。他联合信息学部各个学科的教师，先后建立了深圳市信息科学与技术重点实验室、深圳市宽带网多媒体重点实验室、广东省一教育部产学研结合立体视频研发基地、深圳市下一代互联网技术重点实验室等。他还利用深圳地理位置优势，与香港高校开展合作，其中香港中文大学



2007年6月28日，深圳研究生院纪念建党86周年暨表彰先进大会。前排左起：钟玉琢、关志成、刘文煌、林孝康

系统工程系主任Hellen Meng，与我校计算机系蔡莲红教授在语音信号处理方面有长期的合作基础，钟老师请她扩大合作范围，在深圳研究生院建立了清华大学-香港中文大学媒体科学技术与系统联合研究中心，以该中心为依托举办了京港博士生论坛，每年参会人数达到100多人，成为内地和香港高校学术交流的重要平台。

教师的第一责任是教书育人。钟老师在这个方面为信息学部乃至全院教师做出了榜样和表率。在深圳研究生院工作期间，他亲自为全院研究生讲授多媒体计算机基础等课程，深受学生欢迎，他获2004年清华大学优秀教学成果一等奖和北京市教学成果一等奖。

钟老师为深圳研究生院信息学部的发展打下了坚实的基础，留下了很多宝贵的精神财富。前些年他曾多次动员我来深圳研究生院工作。2018年退休后我来到深圳鹏城实验室工作了3年，2021年我离开鹏城实验室党委书记岗位以后，信息学部的同事们动员我继续留在深圳发挥余热。这也是继承钟老师未竟的事业，为清华大学学科建设和人才培养发挥一点作用，是我的初心。

我和钟老师相处40多年，从他的身上学到太多，获益太多。他待人坦诚，虚怀若谷，不论地位高低、年龄大小，他都能真诚相待，共事相处；他办事一贯雷厉风行，说话从不拖泥带水、模棱两可；他以身作则，严格要求自己，要别人做到的首先自己做到，不论大会小会，他总是提前5分钟到场。这些小事，反映了清华人严谨的工作作风。今天我们怀念钟老师，就是要学习他为人学为学的精神，在国家科技创新的新时代作出应有的贡献。