

# 我们的峥嵘岁月

○高红卫（1976级精仪）



高红卫  
学长

从1977年年初踏进清华园大门开始算起，到现在已经整整44个年头。以这44年作为一根历史的线索，可以大致勾勒出我们作为一群最普通的清华人，在这个激荡、传奇的年代里，经历了怎样的学习、工作、磨练与奋斗的峥嵘岁月。

十几岁时我们扔下课本，上山下乡或者回乡务农，立志战天斗地、改天换地，以为这样就可解放全人类，那时的我们真的很年轻。作为农民，我们日出而作、日入而息，白天伴风云雨露，晚上看斗转星移，我们很羡慕国家职工星期天可以休息，不知道外面的世界更精彩。在懵懵懂懂的劳作过程中，我们强健了体魄，学会了农活，还真切地体会了中华文明的底蕴——数千年的农业文明孕育了中华民族广博深厚的优良传统。同时，我们也看到了我国的国情底色——改革开放前我国的农业真落后、农村真穷、农民真苦。对于50年后“小康不小康，关键在老乡”这句话的含义，我们这一代人有着更深一层的理解。虽然今天我们可以非常清晰地作出

判断：如果农业、农村、农民远离现代化，中国将难以实现真正的现代化。可是50年前，身在其中的我们并没有能力作出这个判断，当时我们对“现代化”的理解仅仅局限于“楼上楼下，电灯电话”这样的“美好生活”，并不清楚工业化是近现代人类文明发展的主流。不过，这也为我们客观比对和理解农业文明、工业文明和信息文明的本质含义提供了比较完整的基本参照系。

1977年初，我们离开田野山川，打点行装回到校园课堂，重拾书本，咬文嚼字，推演公式，瞬间从年轻回到年少。当坐着校车进入清华南门时，围墙上挂着一个红底白字的横幅，上面写着“欢迎你，未来的工程师！”当时的心情是既激动又忐忑，激动的是终于有机会成为同龄人中能够接受高等教育的极少数，忐忑的是不知道自己最终能否拿到毕业证，成为一名真正的工程师。人贵有自知之明，我们很多人在中学阶段的课程学习是不系统、不扎实的。好在清华大学的时任领导有针对性地制订了“因材施教”的教学方案，老师们不辞劳苦编写了大量应急的教材。当时教材奇缺，尤其是专业课教材，基本上都是老师们手刻油印的；专业基础课的教材也以本校编印的教材为主。老师们以真挚的热情和高超的教学能力，帮助我们完成了学业。

我所学的专业是“导航仪器与自动控制”，但入学时绝大多数同学对于导航仪器和自动控制的概念没有基本的认知。我

## □ 值年园地

清楚地记得，正式上课之前学校特意组织我们到首都机场观摩民航飞机的驾驶舱，使得我们对自己所学的专业有了一个直观的感受。老师们坦诚地告诉我们，中国的经济与科技发展水平远远落后于发达国家，要想解放全人类，首先得解放我们自己。中国自身首先得富强起来，为此我们需要在科技创新和工业基础领域奋力追赶。

之后，学校组织我们去北海舰队新型驱逐舰上实习，去航空工业青云仪器厂实习，去航天工业558厂（现航天科工集团33所）实习。在实习过程中，部队官兵和工程技术人员反复强调“在许多方面我们技不如人”，他们的感叹深深地刺痛着立志成为这个领域未来工程师的年轻心灵。较好的外部环境和强烈的内在动力相结合，奠定了我们负重前行、刻苦学习的坚实基础。

就在我们入学一年之后，在1978年3月全国科学大会上提出了“科学技术是生产力”和“知识分子是工人阶级的一部分”两个重要政治判断。这不仅吹皱了我国开启科技创新促进工业化、现代化的一池春水，也在我们这一代人心中刻下了不可磨灭的印记——现代化建设需要尊重知识，尊重人才，献身科技，崇尚实干。当年12月，中共十一届三中全会作出了“改革开放”的战略决策，对于中国和世界而言这注定是一个重大的历史性事件。作为学生的我们受到极大鼓舞和鞭策，清华人喊出了“从我做起，从现在做起”的时代强音，不仅成为当时的社会流行语，也成为我们这一代人的行动座右铭。

短暂的大学时光里，我们比较系统地接受了工业革命以来在自然科学与工程技术方面的基础知识教育，参加了基本技能

训练，学到了知识和方法，开阔了眼界和胸怀，更重要的是把我们从农业文明的认识境界、知识结构层次，提升到工业文明的认识境界和知识结构层次，丰富和完善了我们与国家现代化进程相适应的世界观、人生观、价值观，因此我从心底里感谢知识渊博、诲人不倦、厚德载物、恩重如山的清华老师们，感谢学校各级领导和教职员。

1980年年底，我们踌躇满志地跨出校门、走向社会，开启了峥嵘岁月的新征程。在之后的40年时光里，国家发生了翻天覆地的变化，我们也经历了令人回味的人生起伏。

由于所处的时代快速而且剧烈地变迁着，我们这群人不仅经历了“文革”动荡的折腾，还经历了改革开放后传统观念与西方现代观念巨大差异的调整，以及各种截然不同社会思潮的反复冲击，不断卸载又重新加载各种认知信息包，在不知所措中努力地、持续地学习新的知识与技能，以便跟上时代潮流。可以说，在我们经历的峥嵘岁月中，整个国家的改革开放过程充满滔天巨浪，但是我们作为一个普通人，每天所能激起的也只能是一些微澜。也就是说，我们这个人群中，虽然少有掀起波涛巨浪者，但是我们激起的一个个微澜，也为不断推高我国改革开放与现代化发展的巨浪贡献了能量。在离开工作岗位的时候，我们可以告慰母校，作为一个清华人我们没有辜负老师的期望和国家的期待，我们也问心无愧于自己在工作岗位上所做的努力与拼搏，尽管努力和拼搏的结果并不能令我们自己满意。

清华人不尚空谈、厚德载物的基因，努力发挥积极性、创造性，不怕挫折、凡

事较真、追求卓越的处世态度，已经深深地嵌入我们的理念之中，不管我们身处逆境、顺境，不管遇到什么突发情况，这些清华精神背后的哲学指南，无时不在指引着我们处变不惊、从容应对的大方向。

现在我们大多已经过了“耳顺”之年，多数人卸下了工作的责任和事业的压力，我们好像再次年轻了。在这个时事多变的时代，经常需要换赛道“重新活一次”，我们也不例外。与时代同步，积蓄正能量，释放正能量，传播正能量，为中华民族永续发展做出最后的微薄贡献，成为我们换赛道后的主要使命。在日常琐碎

生活中，除了要扮演好祖父母和外祖父母角色外，言传身教“四个自信”，又成为我们谱写峥嵘岁月篇章的新内涵。因为我们知道，中华民族的“四个自信”不会从天上掉下来，需要持续传承践行，我们不应该缺位。同时，保持身心健康，为儿女分担家庭事务，为社会做些力所能及的贡献，帮忙而不添乱，是我们义不容辞的责任。

梦永远在远方，路一直在脚下。只要能跟上时代步伐，我们将永远年轻。让我们整理行装再出发，以积极阳光的心态，走过一个又一个峥嵘岁月！

2020年12月

## 自强是清华人的精神底色

○唐晓明（1985级电机）



唐晓明  
学长

1990—2020，我已从清华毕业30年，这是中国腾飞的30年，也是我人生最美好的30年。

我们这一代人无疑是幸运的一代，我们有幸全程见证和深度参与了从封闭落后到日益繁荣富强的波澜壮阔、风云激荡的40年，深刻体会了中国之于世界、世界之于中国关系的演变历程。

从清华电机系毕业后的30年中，我曾

在深圳供电局供职两年三个月从事专业工作；后来服务于华为公司长达24年。毕业后回清华的次数并不算多，除2010年毕业20年校庆外，还有三次是代表华为公司到清华做毕业生招聘宣讲，再有就是陪家人、孩子到清华参观了。

毕业30周年的契机，促使我回忆思考清华对于我们个人成长的意义。1985年，我们怀着最美好的憧憬从五湖四海走入清华园。入学之初的体会是最为深刻的，中学阶段习惯了当“第一”的我们，到清华后大多不再是“第一”。记得入学后学校组织英语摸底测试，英语高考成绩“96+8”的我一上来就蒙圈了：第一部分听力，老师的录音机里说了啥我基本都听不懂。看到很多同学已经开始答题了，我也只能硬着头皮蒙。我想，这种精英荟萃的环境对于我们这些“尖子生”是一个特