

学校的局部工作更重要，说服我父亲参加了北大社教工作。后来蒋南翔向中央书记处反映了自己的意见，体现了他的独立思考、实事求是和政治敏锐性。

1980年我回清华进修，去看望何东昌同志，他告诉我正在帮蒋南翔准备向中央书记处汇报的材料。鉴于“文革”对高等教育造成严重破坏和科技发展落后于西方，社会舆论和中央高层都有人主张优先大力发展高等教育。蒋南翔重新担任教育部部长，面临着极大的压力。但是他经过冷静的思考，主张各级各类教育还是要从中国的实际情况出发，按比例均衡地发展。

并以建国后几次不顾客观条件盲目发展高等教育，造成大起大落的事例，向中央陈述了自己的意见。后来听说他的意见没有被采纳，因此离开了教育部，王震同志邀请他去中央党校担任第一副校长。

以上仅就我所知道的一些事例可以看出，蒋南翔同志在长期的革命生涯中，一贯地坚持独立思考、实事求是的思想路线，从不盲从和跟风，即使和上级领导的意见不一致，也勇于提出和坚持自己的看法，这是对党和人民的事业高度负责的非常难能可贵的品质，历史会为他许多问题的看法和主张做出公正的评价。

南翔同志和党校教育正规化

○辛守良



蒋南翔同志 1985年5月30日于中央党校

南翔同志是我国青年运动的领导人，也是我国著名的马克思主义教育家。他人生历程的晚年，是在中共中央党校度过的，他作为中央党校第一副校长，协助校长王震同志，为实现党校教育正规化不倦工作、呕心沥血，对党校事业发展作出了重大贡献。

我和南翔同志有直接接触是我调到

中央党校担任教务办公室副主任，后任主任，在他领导下负责全校教学的组织、运行和管理工作。期间我受到他多方面的指导和教育，受益终生。

1984年，北京大学党委书记找我谈话，说要调我到中央党校工作，通知我按约定时间到中央党校主楼与蒋南翔同志见面。党校是一个十分神圣的学府，我去工作不知能否胜任，有点犹豫。到党校见南翔同志时，党校副教育长兼教务办公室主任邢家鲤同志在座。南翔同志非常和蔼可亲，他先问了一些我的基本情况，然后开门见山地说，现在党校教育要实行正规化，需要借鉴北京大学一些经验，想调你来党校负责教学组织管理。他以商量的口气，要我想一想做出回答。第一次见面，南翔同志给我的印象非常好，我很快做出决定，来到中央党校工作。

一、南翔同志非常善于从战略上思考和决断问题

1982年，南翔同志担任中央党校第一副校长后，协助王震校长，深入研究国家形势和党校实际，以开阔的视野、长远的目光，鲜明提出实现党校教育正规化。为推动这项事业，他协助王震校长采取了几个大动作：第一，1982年，在深入细致调查研究基础上，就今后中央党校教学工作提出意见，上报中央。当年12月11日，党中央批准王震、蒋南翔关于《中央党校今后教学工作的意见》并下发中发（82）53号文件。第二，1983年2—3月，中组部、中宣部和中央党校受中央委托召开第二次全国党校工作会议。会议集中讨论了全国各级党校如何贯彻党的十二大精神和中发（82）53号文件精神，实现党校教育正规化、开创党校工作新局面问题，并且认真讨论了《中共中央关于实现党校教育正规化的决定》（草稿）。会后中央颁发了中发（83）14号文件，即《中共中央关于印发〈中共中央关于实现党校教育正规化的决定〉和〈关于第二次全国党校工作会议的情况的报告〉的通知》。《决定》明确指出，各级党校在基本完成以拨乱反正为主要内容的干部轮训任务后，要根据党的十二大精神，逐步转向正规化培训干部为主。并且强调，党校的基本任务是为党培训具有共产主义思想觉悟、党性强、作风好、又有现代化建设知识的领导干部。第三，1985年2月，召开全国党校工作座谈会。当年11月5日党中央批转《全国党校工作座谈会纪要》和王震、蒋南翔《关于中央党校培训对象问题的请示报告》的通知，即中发（85）24号文件。党中央颁发

的上述三个文件，阐明了党校教育正规化的根本指导思想。南翔同志在多个场合包括在第二次全国党校工作会议上的报告和总结报告、在中央党校多次开学典礼上的讲话、在为中央党校培训部（正规）第一期学员讲的党课中，对实现党校教育正规化做了全面深入的阐述，有力地推动了全国党校教育向正规化方向发展。这些讲话后来汇集成《党校教育正规化的探索和实践》一书，由北京师范大学出版社出版。全国各级党校迅速采取多方面措施贯彻落实，整个党校工作出现欣欣向荣局面。

二、南翔同志十分重视党校教育正规化的具体实施

南翔同志认为，党校教育正规化是一个新课题，没有先例可循，只能在总结党校历史经验的基础上，根据新形势、新任务的要求，边设计，边实践，边总结，逐步地加以完善，形成党校教育自己的特色。为此需要做许多细致的工作：确定招收学员格局，科学安排教学内容，推动教学方法改革，掌握全校教学动态，规划各科教材编写，加强学科建设，促进教师队伍建设和组织外请报告，研究党校教育规律，统筹推进全校教学正常运行，这些都由教务办公室负责。南翔同志对我们报送的每期招收学员计划、教学计划和期末教学总结都仔细审阅，及时给予指示。他还主持召开培训部、进修部、理论部研究生座谈会，甚至教研室主任或教师座谈会，听取对学校教学和管理的意见。

当时中央党校教务办公室主任由校务委员会常委、副教育长邢家鲤兼任，宿景芳、刘海藩和我三人任副主任。后来宿景芳离休，丁云本、张一杰任副主任。大家

和谐一致、商量办事，团结全体工作人员，围绕中央党校教育正规化做了许多工作。

（一）科学设计培训和轮训干部的班次

党中央指示，党校教育正规化，主要指办学方式和课程设置的正规化。按照上述三个文件的精神，中央党校从1983年下半年起，由短期轮训为主逐步转向正规化培训为主，把中青年干部培训班作为中央党校的主体班次。南翔同志强调：“党校的任务是培养革命化、年轻化、知识化、专业化的党政领导骨干。”“今后中央党校将以培训省、地两级主要领导干部及其后备人员为主。”“这将有力地加速我国省、地两级主要领导干部队伍建设和成长。”从1983年9月到1986年9月，中央党校共举办了四期中青年干部培训班，招收中青年干部学员1068人。其学制，第一、二期为二年，第三、四期为三年。招收干部对象，主要是省部级和地厅级主要领导干部的后备人员，也有少数是新提拔的年轻的省部级和地厅级现职干部。1985



1985年南翔同志在广东省进行社会调查留影。
左5为蒋南翔同志，右2为辛守良

年9月，南翔同志在中央党校秋季开学典礼上的讲话中指出：“关于中央党校学员的培训方式的问题，校委认为，今后若干年内，不论是培训党政领导骨干及其后备人员，还是培训党校师资和宣传理论工作的骨干，都要采取长短结合的形式。”这个时期，中央党校逐步形成三个学员部的格局。培训部，设中青年干部培训班，先后有两年制、三年制班次，后来增加一年制、半年制班次；同时设新疆民族干部培训班；西藏民族干部班，原来设在进修部，后来转入培训部。进修部，主要轮训现职领导干部，设两种班次：省部级干部进修班和地厅级干部进修班。理论部，主要设三类班次：理论宣传干部研究班；博士、硕士研究生，研究生班；党校系统师资进修班。

（二）教学是党校工作的中心，要坚持马列主义是主课，合理配置各类课程

王震校长在1983年中央党校秋季开学典礼上讲话，向学员提出“系统学习马列，增强党性锻炼，掌握渊博知识”三点基本要求，这是党校教学的出发点。南翔同志多次强调，党校教学不同于一般高等院校，这是由党校的性质和党校教学对象学员的实际决定的。在新形势下，党校正规化教学应设三类课程，马克思主义理论、业务知识、文化科学知识。首先，党校要坚持把学习马列主义、毛泽东思想和党的方针政策作为主课。这是党校教学的特色之一。党校教学有以下特点：第一，教学层次高。大多数学员都已接受过高等教育，初步学习过马列主义、毛泽东思

□ 纪念蒋南翔校长诞辰110周年

想基础理论，党校学习应该在原有基础上，学得更深、更有新意。通过学习，帮助学员掌握辩证思维方法，提高战略思维能力，树立全局意识和世界眼光，以便在分析与解决问题时站得高点、看得远点。第二，党校教学与管理，强调加强学员党性教育，增强学员党性锻炼和修养。第三，党校教学要坚持理论与实际紧密结合的方针，更注重实践性和针对性，帮助学员提高解决实际问题 and 实践经验向理论升华的能力。第四，教学方法必须创新，强调教学相长，强调自学为主。其次，党校教学还要在坚持马列主义主课基础上，适应我国社会主义现代化建设需要，开设了一些业务基础课程、先进科学知识和文化历史知识课程。我们当时设置的马克思主义课程，包括辩证唯物主义和历史唯物主义、政治经济学、科学社会主义、党的学说和党的建设、中国共产党历史五门，这是党校的传统课程，一般称为“老五门”。后来增加了党的十一届三中全会以来重要文件学习和研究。适应社会主义四个现代化建设需要，逐步开设的课程和讲座有领导科学、部门经济、经济管理学、当代世界经济、经济体制比较研究、当代西方经济学说评介、国际政治和国际关系、法学基础、现代自然科学和党的科技政策、系统论控制论信息论介绍、计算机基础知识和操作、文史知识讲座等。由于讲授内容比较新鲜，受到学员普遍欢迎。

（三）加强党性教育，增强党性锻炼

南翔同志非常重视对学员进行党性教育。1984年7月，他为中央党校培训部（正规）第一期学员讲党课，题目是《党性教育是党校教育正规化建设的重要课

题》。他在理论和历史结合基础上论述了党性教育的重要性后，明确提出当前增强党性的几个目标：第一，言行一致。第二，理论和实践的统一。第三，和劳动人民同呼吸共命运，全心全意为人民服务。他在其他场合还多次谈到党性教育问题，1985年9月在中央党校秋季开学典礼上的讲话中，着重论述了《提高马克思主义基本理论素养，加强共产党员的党性锻炼》。他说：“进行党性教育，也是党校教育区别于一般高等院校教育的一个重要特色。党校开展正规化教育以来，根据实际经验，大家概括出了一句话，叫做‘马列主义是主课，党性锻炼是核心’。这是很恰当的。”他接着说，把党性教育放在党校教育的核心地位，就是要贯穿在党校教育的全过程。各门课程，特别是马列主义基本理论课教育，都应和党性教育结合起来。根据南翔同志的思想，我们对各门课程教学要求做了充实，课程安排上增加了党的学说和党的建设课的教学时间，并且将党的建设课教学与学员的学习总结衔接起来，各学员部还开展了一系列组织活动和采取了适当管理措施，有效地推动了学员的党性锻炼。

（四）努力组织好周末外请报告

考虑到中央党校多数学员来自全国各省各地、中央和国家机关各个部门的实际，帮助他们了解和掌握国际国内的实际经济政治情况，对提高领导骨干的基本素养，树立全局观念，开阔视野是至关重要的，校委要求有计划地邀请党中央、国务院领导和各部委领导及著名专家学者来校给学员做报告。教务办公室于每学期拟定一份准备邀请报告人的名单，报经校委审定后实施。南翔同志强调，要尽可能提升

报告人层次，每一学期至少请一两位中央常委和国务院总理、副总理来做报告。他还说，如邀请有困难，必要时他可以亲自出面帮助联系。

（五）下大力气抓好教材建设

课程与教学计划确定之后，有一套质量较高的教材，是提高教学效果的必要条件。校委要求，首先，学员进党校学习，提倡认真阅读马列著作，掌握马克思主义的精神实质，需要选编一套适合不同主体班次学员学习使用的马列著作、毛泽东著作和党的重要方针政策教材。后来，在总结多年实践基础上，形成一套《马克思主义著作选编》教材，分为哲学、政治经济学、科学社会主义和党的学说四个分册，同时选编了《中共中央文件选编》一册，《中共党史文献选编》两册，满足了学员学习的需要。

（六）搞好党校师资队伍建设

办好各级党校，教师是重要依靠力量。党中央指示，各级党校的教师队伍必须大力加强和充实。党校的教研人员，不仅要搞好教学，担负培养党政领导骨干的繁重任务，而且是社会科学理论战线的一支重要方面军，要大力开展科学研究，实事求是，运用理论研究新情况，解决新问题。为了推动师资队伍建设，校委决定设立师资处。师资处进行了大量调查研究，根据学科发展趋势，编制了初步的师资队伍规划建设规划。

（七）明确党校系统内部关系， 加强全国党校建设

南翔同志很重视这个问题。经过多方努力，党中央决定“各级党校和同级各部委一样，是党委领导下的重要部门。党委要切实加强对党校的领导”。“上级党

委党校和下级党委党校可建立必要的业务指导关系”。这样的定位是非常科学的，既能保证各级党委加强对党校的领导和支持，又有利于党校系统内部加强联系，交流经验，密切配合，共同建设具有中国特色的党校教育体系。从此，全国党校工作出现一个新局面。

南翔同志很注重社会经济调查。1985年，南翔同志觉得，实行改革开放以来，出现了许多新情况、新问题，决定到我国改革开放前沿广东省进行一次社会经济考察，我曾有幸和冯虞章、王瑞璞等同志陪同前往。我们住在省委招待所小岛宾馆，受到当时广东省委书记任仲夷同志接待。按照省委办公厅安排，我们去了佛山、肇庆等地，听取了地方领导有关经济改革和对外开放情况的介绍，实地去一些企业进行了调查，见识了许多新情况。当时正在进行多种所有制改革试验，南方各省步伐明显较快。广东省大胆的改革设想和措施给我们很大的启发。这期间，在和南翔同志接触交谈中，他讲了一些关于加快经济发展的想法，也谈了不少有关党校教育的思想，对党校工作很有指导意义。

1986年1月，全国党校校长座谈会在北京召开，南翔同志主持会议。在会议过程中，他突发心脏病，住进北京医院。后来他病重了，我们教务办公室几位主任想去看望，有关部门回答：“医院谢绝探视。”1988年5月3日，南翔同志被病魔夺走了生命。5月24日，上千人怀着悲痛心情到八宝山向南翔同志的遗体告别，我默默地随着中央党校的人流向南翔同志遗体鞠躬哀悼，为他送行！我非常悲痛，失去一位敬爱的好导师！

2023年2月