

## “两种人会师”

院系调整后，由于清华一批教师调离，师资匮乏的情况大大制约了学校的发展。1952年底，清华校本部共有教师479人（另外还有即将分出的钢铁学院、航空学院的教师139人），其中教授61人、副教授50人，讲师90人，教员、助教276人，其他2人。教师的思想政治水平不高，教授副教授里只有四名党员，而党员教师中大多数是助教，缺乏教学实践经验。在加强教学改革和提高科研水平的同时，清华师资队伍建设也有很大提高空间。

蒋南翔校长到任后十分重视教师的培养和提高，深知办好学校的关键在于师资。因为“学生的思想品德和学习质量怎样，同教师的思想政治觉悟、业务水平直接有关”。

为了能够培养出一支“又红又专”的教师队伍，蒋南翔提出“两种人会师”的主张，具体做法是一方面积极采取措施，加强政治理论学习，开展思想工作，尽快提高具有较高学术专业职称的教师的思想政治水平，做到“又红又专”；另一方面加强对年轻党员教师的培养，通过在职进修、出国进修等多种方式，尽快提高他们的业务水平，帮助他们也做到“又红又专”。这样两种人会师，使政治与业务相结合，使有高度政治觉悟和业务水平的教师成长起来，建设成一支“又红又专”的教师队伍。

老教师是学校最宝贵的财富，对他们要“团结百分之百”，同时要帮助他们在政治上不断追求进步，提高思想觉悟，可“各按步伐、共同前进”来改造

人生观、世界观；并鼓励、吸收他们当中优秀分子加入中国共产党。1955年，蒋南翔亲自介绍我国工程教育界的老前辈刘仙洲入党，并在《人民日报》《北京日报》发表了《共产党员是先进科学家的光荣归宿》一文，在全国知识界、教育界引起强烈反响。此后，梁思成、张子高、张维、张光斗等30多位知名老教师陆续入党，成为“又红又专”的典范。

同时，学校十分重视对青年教师的培养，要求他们向老教师学习，努力向科学进军；努力钻研业务提高学术水平，尽快成长为学校教学、科研岗位上的中坚力量。经过几年的培养和锻炼，青年教师的教学和科研能力与水平得以迅速提高，占全校教师一半人数的年轻党团员教师，逐步成为建设清华的新生力量。

至1957年，全校教师已经由1952年底的479人增至1230人，其中教授54人、副教授47人、讲师252人、教员和助教等877人。从1955年至1957年，清华教授钱伟长、刘仙洲、张维、张光斗、孟昭英、黄文熙、章名涛、梁思成、吴仲华等人荣膺中国科学院学部委员。到20世纪80年代，清华大学在职教师中的中国科学院学部委员（后称院士）80%以上是中国共产党党员。

新、老教师在又红又专方向上的“两种人会师”，逐渐成为清华培养教师的重要模式和机制。政治、业务过硬是清华对教师队伍建设的基本要求，同样也是培养干部、培育学生一直坚持的方向。🌱