

## 清华大学荣获2022年高等教育（本科） 国家级教学成果特等奖

2023年7月24日，教育部印发《关于批准2022年国家级教学成果奖获奖项目的决定》，公布了2022年国家级教学成果奖项目名单。清华大学作为唯一独立单位申报的教学成果《践行“三位一体”教育理念，培养肩负使命、追求卓越的创新人才》获评高等教育（本科）国家级教学成果奖特等奖，这是继2005年之后，清华大学时隔18年再次荣获该奖励。

在本次评选中，清华大学共荣获26项高等教育国家级教学成果奖。其中，包括高等教育（本科）国家级教学成果特等奖1项、一等奖3项、二等奖15项；高等教育（研究生）国家级教学成果奖一等奖2项、二等奖5项。此外，在基础教育、职业教育“赛道”分获2项二等奖。

国家级教学成果奖是国务院确定的国家级奖励，每四年评选一次，代表着我国高等教育教学工作的最高水平，是与国家自然科学奖、国家技术发明奖、国家科技进步奖并列的国家级奖项。2022年全国共有1998项成果荣获国家高等教育教学成果奖，其中特等奖7项、一等奖245项、二等奖1746项。

2014年，清华大学率先启动综合改革，在这场使命驱动的改革中，推出了一系列力求解决制约学校发展深层次矛盾问题的改革创新举措，其中“三位一体”一词首次出现在当年举行的清华大学第24次教育工作讨论会上，被写进2014年清华十大新闻之一。时隔四年，清华大学第25次教育工作讨论会正式确立将“三位一体”

的人才培养模式提升为教育理念，成为新时期指导学校育人活动的一种理性认识，在师生中凝聚起广泛的共识。作为全面发展育人理念在新时代的一种新的表述，“三位一体”的内涵和意义随着学校育人实践的创新探索不断丰富和发展。“三位一体”既继承弘扬了清华“又红又专、全面发展”的教书育人特色，又反映了新时代新条件下对高等教育规律的深入探索和认识，全面而显著地提升了学校人才培养的能力和水平，为落实立德树人根本任务开辟了广阔的道路，给为谁培养人、培养什么人、怎样培养人的问题提供了解决之道。

何为“三位一体”？“以价值塑造为引领，强调在能力培养和知识传授的过程中实现价值塑造，体现了育人过程中价值、能力和知识之间的有机融合。”校党委书记邱勇在国家级教学成果评选答辩现场这样总结道。“三位一体”的教育理念落到实处，就是要让清华培养的学生真正成为肩负使命、追求卓越的创新人才。从学校第24次教育工作讨论会首次提出“三位一体”，到第25次教育工作讨论会将其提升为学校教育理念、形成37项具体行动方案，再到第26次教育工作讨论会后推出《2030高层次人才培养方案》，“三位一体”教育理念的内涵与外延不断得到发展与升华。在“三位一体”教育理念指引下，一系列教育教学改革举措取得明显成效，为推动我国高等教育理念创新、实践创新、模式创新发挥了示范引领作用。

（高原）