

□ 荷花池

也有人在持续耕耘，这令我对清华无边无际的可能性有了新的认识。

欣赏优秀的人已经是一种享受，参与其中则更加令人快乐。经历了严格的选拔标准进入清华，互相尊重几乎是一种本能，建立积极健康的人际关系也非常简单，所有人都在努力变得更好，并且衷心希望其他人也过得更好。与这种氛围相伴而生的，是很多创造性的工作，正如海明威在巴黎写作。在清华，无论是课堂作业、研究课题，还是体育活动、大型晚会，不仅可以“把事做完”，还有很多“把事做成”的机会。在组织传承中、在

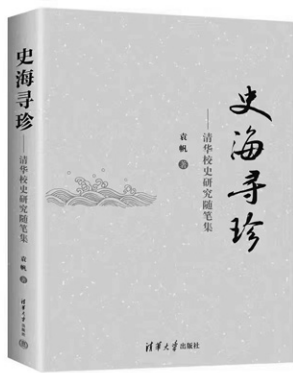
同辈协作下，创造一个优秀的成果，构建广泛的影响力，还有比这更幸福的事情吗？

今天是清华2024级新生入学报到的日子，“流动的盛宴”在今天有了具象的呈现。十年前我也曾带着行李来到这里，万千可能性在我面前展开，我痴迷于这种丰富，十年过去，当年的万千可能性已经成为一条确定的路。可能性的塌缩会在我们的人生中重复千百遍，在这个巨大的由概率支配的世界上，由衷羡慕这些刚刚启程的年轻人，祝他们在这场盛宴上玩得开心，不虚此行。

2024年8月14日

《史海寻珍——清华校史研究随笔集》自序

○袁 帆（1975级建工）



清华历史成为帮助后人启迪智慧、激励思辨、创新发展的宝贵精神资源。

近百年来，“上清华”是无数莘莘学子的梦寐以求，能够如愿以偿走进清华园求学的人，无论在哪一个年代都算得上是幸运儿。

如果把百年清华喻为朱自清笔下的“荷塘”，那么每一位清华人和他们的经历都是一颗颗水滴，无数水滴融为一体，才汇成了清华荷塘的万千气象。荷塘有时波澜不惊，有时风浪骤起；有时静水深流，有时激流涌动。但无论怎样，这荷塘都在滋养水滴，包容水滴，让水滴在奔腾的时代潮流中安身立命，永不干涸……

我在1975年成为那幸运的“一滴水”，落进了清华荷塘。但在那个特殊的年代，究竟怎样才能在这荷塘里汲取养分无从知晓，这荷塘的前世今生更无人告

《史海寻珍——清华校史研究随笔集》（清华大学出版社，2024年8月），是作者在长期关注中国近现代教育史，广泛收集珍贵史料，潜心研究清华校史过程中形成的部分成果。这些文章以随笔的形式，通过独特的视角、珍贵的史料、理性的思维、平实的笔触，试图呈现一个世纪以来与清华大学发展有关的更多鲜为人知的史实细节和演变逻辑，从而使得丰富厚重的

知。尽管如此，前后在园子里跨过了五个年头，行健不息，耳濡目染，既从荷塘里获取了能量，也在这荷塘留下了水滴的痕迹。不经意间，还为毕业40年后开始系统收集清华历史文物和钻研清华校史埋下了伏笔。

因为从小喜欢文史类知识，关注史学发展动态一直是我的业余爱好。而真正专注于清华校史，却是在清华百年校庆前后。虽年届“知天命”却深感自己对清华母校知之甚少，自称“清华人”但着实有些汗颜！于是，一脚踏进清华历史的长河，开始了我的校史研究之旅。

写作对我是轻车熟路，但真正拿起笔来写清华却感到很难，这其中关键问题就是“史料”何来？清华历史固然是层峦叠嶂，却也是由一桩桩史迹累积而成，从2015年开始，清华大学档案馆和校史馆联合启动了“清华史料和名人档案征集工程”，面向广大校友、校友家人及社会各界征集与清华相关的史料、档案、文献、实物等。受到这一活动的启发，我也开始走上广泛收集清华史料的道路，经过几年的持续努力，通过收购、竞拍、交换等各种方式，收藏了许多流落在社会上的清华史料，其中包括“1931年清华大学录取通知书”等珍贵档案，并多次将陆续搜集到的档案史料研究整理后捐赠给母校档案馆、校史馆，作为学校的精神财富永久保存。在此基础上，我结合史料收藏，遵循“以证据说话，有几分证据说几分话”的原则，对清华校史从不同角度进行追根寻源。挖掘史料加以解析，只为留下尽可能完整、真实的清华历史切片。

沿着这个思路，坚定不移，笔耕不辍，从2019年起我的研究与写作渐入佳境。时至今日，我的校史研究类文章已在

校内外各类媒体上发表80余篇。主要涉及的题材包括清华人物、校园文化、体育事业、轶闻珍影等。其中所有篇章都会涉及清华人物，不仅着眼于梅贻琦、马约翰、蒋南翔、梁思成、夏翔等一众名人，更聚焦于各个时代清华校友的历史表现；追溯的时间最早可到第一批庚款游美生出洋的1909年；破解的重要历史事件有1919年五四之前欧美同学会在清华发表的《时局宣言》；文章发表后产生较大影响的有：《1931年清华入学通知书解读》《清华工字厅究竟建于何时》《清华园的铁路记忆》《血沃宝岛的清华英雄》《太空中翱翔的清华之星》等篇。

我的工作始终得到母校的支持与鼓励，得到众多校友提供线索、文物和多方面的帮助，这让我明白自己并不是“一个人在战斗”，信心倍增的同时心存感念。令人十分欣慰的是，我的收藏和研究成果也得到了母校档案征集和校史研究权威部门的肯定。2023年1月，清华大学档案馆、校史馆聘请我为“清华史料和名人档案征集工程”特邀顾问；之后，又支持我将这些史料收藏和研究的文章结集出版。这无疑是对我的极大激励，我当继续沿着正确的研究方向前进，尽心竭力，以回报清华母校哺育之恩和广大校友的无私支援。

研究的过程是学习的过程，在不断延伸的清华校史面前，每位清华人永远都只能是虔诚的小学生。只要虚心学习，一步一个脚印，就会终生受益！于我而言，清华荷塘何其大，每次只需取一瓢；然日积月累，此生足矣！这正是：

荷塘静水藏惊澜，月色盈亏映无涯；
跬步千里寻珍迹，弱水一瓢湛清华。
是为序。