

一中列为第九项；我还担任过海淀区委副书记、区长，北京市副市长，在担任副市长时，分管科技、教育工作。南翔校长教育理论中的重要论述，都成为我在工作中的重要指路明灯，如南翔校长强调的在教育工作中必须坚持党的领导、坚持马列主义理论的必修课、坚持教育和生产劳动相结合、坚持大力提高文化科学课的教学质量、坚持重点高等学校既是教育中心又是科研中心、坚持为祖国健康地工作五十年、坚持教师队伍的建设是基本的建设、坚持培养社会主义新一代是全党全社会的事业，等等。南翔校长重要的教育思想为北京市的教育工作健康发展作了重要贡献。

在这些重要工作岗位上，我能顺利完成党交给的各项任务，得益于我在舞蹈队

担任团支部书记和后来担任政治辅导员工作所受到的培养和锻炼，得益于党的教育方针、南翔校长的教育理论、教育思想，得益于坚持“又红又专、全面发展”的结果。

在《马克思论教育》中，马克思为教育理论奠定了科学的理论基础，给教育理论提供了科学的方法论。当我们认真学习南翔校长的教育思想，深深感到南翔校长教育思想就是源于马克思主义、毛泽东思想，植根于实践。南翔校长是一位真正的、杰出的马克思主义教育家，是具有中国特色社会主义教育的开拓者。南翔校长按照毛泽东、邓小平教育思想的要求，全面地开拓性地贯彻了党的教育方针，为国家为清华，作出了不可替代的永载史册的巨大贡献。

清华对我的教育熏陶终生难忘

○钱 易（1959届研，土木）



钱易院士发言

很荣幸有机会参加纪念蒋南翔校长诞辰110周年座谈会，这使我回忆起了自己在蒋南翔校长领导下的清华大学度过的难忘岁月。

我是1957年2月考进清华大学成为陶葆楷教授的研究生的，到蒋南翔不再担

任清华大学校长，我在蒋校长领导下的清华大学学习工作了9年。这9年正值我的青春年华，蒋南翔校长领导下的清华大学对我的教育、栽培、熏陶和影响使我受益匪浅，终生难忘。

今天想与大家分享三个深切的体会：

第一个深切体会来自蒋南翔校长提出的“为祖国健康地工作五十年”的响亮口号。记得我进入清华大学就知道了马约翰教授年过七十仍健步如飞，坚持体育教育、体育锻炼的先进事迹，而且注意到清华大学的师生都积极参加体育活动，把“身体好、学习好、工作好”的“三好”作为自己的行动指南。我在研究生学习期间就开始被吸引参加了不少体育活动，包

□ 纪念蒋南翔校长诞辰110周年

括工会田径队的女子100米赛跑、羽毛球比赛、乒乓球比赛等，最后还得到了学习跳伞的机会，曾经受到了多次跳台跳伞和一次飞机跳伞的训练，使我的人生旅程增添了难忘的一页。我注意到，在各代清华人中，诞生了不少体育健将，他们为清华、为国家争得了光荣。更重要的是，我周围有很多清华大学的教授及职工，都健康地为祖国工作了五十年，甚至超过了五十年。他们心中都明白，要健康地活着，是为了要多给祖国作贡献，因此他们都是活到老、干到老。2013年我老伴因病逝世，环境学院已经年过九十、而且一直在不停地教育着学生的李国鼎教授劝我不要太悲伤，他对我说：“我们的身体是祖国给的，一定要为祖国好好活下去。”他的话使我想到了蒋校长“为祖国健康地工作50年”的教导。现在我也已经年近九十，从1959年研究生毕业到2018年退休，我为祖国健康地工作了59年，退休后我仍旧在努力做一些力所能及的工作，我把这看作是蒋南翔校长和清华大学的优秀校风赋予我人生的最大收获。

我的第二个深切体会是蒋南翔校长提出的“教学、科研与生产三结合”的办学方针。这个方针指导了清华大学各院系的工作及活动，教育了广大清华人重视理论不脱离实践，努力将学到的知识应用到建设祖国的实践中去，为祖国的强大、进步作贡献的精神。记得我在研究生学习期间所做的研究，是以《中国雨量公式的建立》为题的，在陶葆楷教授的指导下，我到中国气象局收集了我国东西南北不同省区的雨量记录数据，参考国外已有的雨量公式，建立起了适合于我国的雨量公式，其主要特点是对我国气象条件差异很大的

不同地区都要采用不同的参数。这项工作使我深受教益。研究生毕业后，我又参与了关于农村小型沼气池的研究项目，目的是要收集农村人口及动物的粪便和家庭及农业活动排放的各种有机废物，并利用厌氧微生物对这些有机废物进行分解发酵，将污染物转化为甲烷，成为可利用的能源。这项工作大大推动了我国农村小型沼气池的建设和利用，也提高了我对厌氧生物处理的兴趣和知识，在我后来的科研工作中都发挥了作用。另外，我担任教师以后，除了担任助教、参与讲课以外，还曾经多次带领学生到上海的自来水处理厂、污水处理厂进行生产实习（当时北京还没有建成这些处理厂）。

我和学生们一起学习到了很多实际的操作技能和知识，与工厂的工程师、技术人员和工人友好相处，向他们学习。这是在校内无法进行的教学工作，我和学生们都十分享受这个过程，更体会到蒋校长提出“教育、科研、生产三结合”的办学方针的正确与可贵。

我的第三个深切体会是，从学习蒋南翔校长的传记和纪念蒋南翔校长的很多文章中了解到，蒋南翔校长1952年底调入清华大学任校长时，对将原清华的文、理、法、农等很多学科调出，使清华成了一个只有土木、水利、机械、动力、电机等工科专业的工科大学有不同意见，认为这既不符合科技发展规律，也不符合教育和人才培养的规律。蒋南翔校长在日后的工作中，也曾努力地发展清华理科的教学和研究，以弥补院系调整带来的弱点。我虽然过去不甚了解这些事实和蒋南翔校长的观点，但从目前我们面临的资源枯竭、环境污染和生态破坏的严峻形势，以及要大

力推动生态文明建设、实施可持续发展战略的需要，也深切地感受到高等教育必须培养文、理、工等各类人才，而且接受到基于文、理、工等各科的知识和技能的教育。例如，文科中普及的伦理学教育，就应该推广到理工各科，使各行各业的人才都能热爱大自然、关心全人类，不仅为当代人谋福利，而且会关心到子孙后代、千秋万代。当前，很多理工科的教学方向和内容都在根据生态文明的理论和可持续发展战略的要求进行修正和更新，都有了很大的进步，例如发展了工业生态学，提出了循环经济的观念，把传统的资源—产

品的直线型流程改变为了资源—产品—废物—再生资源的循环性流程。这是20世纪下半叶开始至今的科技、工程以及教育方向性的改变，是在蒋南翔校长指示的理工结合观念的基础上出现的新的进步和突破，新一代的高等教育家和教师们都应该赶上这个新形势。当然，还有数字化新技术的飞速发展及其影响，也是高等教育必须思考并融入教育的新问题。

限于知识的浅薄和工作经历的局限，我只能谈以上这些体会，在纪念蒋南翔校长110年诞辰的重要日子，我们深切地怀念他！

为祖国健康工作50年，我人生最宝贵的财富

○吴文虎（1961届自控）



吴文虎教授发言

今天来参加纪念蒋南翔校长诞辰110周年座谈会，我的心情非常激动。我在清华学习工作了一辈子，蒋南翔校长提出的“为祖国健康工作五十年”的目标让我受益终生，收获了最宝贵的人生财富。

1955年，我怀着强国的梦想考入清华大学电机系学习。三年后，顺应国家发展尖端科技的需求，清华大学成立自动控制系（计算机系前身），我又被调到该系

学习。当时的学习任务非常繁重，而且由于保密的需要，我们所学的课程都用代号替代，平时一张纸、一本书都不能带出教室。课程都是全新的，也没有什么参考模式，连授课教师也都是边学边教，摸索着前行。

1957年，蒋南翔校长提出“为祖国健康工作五十年”的号召，这个口号好似一团火，点燃了一段激情燃烧的岁月。那时候，我和同学们的心里有一股信念，那就是要学好本领、练好身体、服务人民、报效国家。怀着这样的信念，我们除了紧张的学习任务之外，每天都会抽出时间参加体育锻炼。

1958年，为筹备第一届全国运动会，清华大学抽调30名学生组成“北京田径集训队”，我有幸被学校指定为队长。为了不耽误学业，我们争分夺秒，一边锻炼一