

话说清华校训

——从梁启超《君子》演讲 110 周年说起

○姚 坚（1980 级自动化）



梁启超先生

1914年11月5日，应周诒春校长邀请，梁启超先生来到清华学校，在同方部为清华师生带来了一场题为《君子》的著名演讲，到今年已整整110周年了。君子，是中国传统文化中的理想人格，梁启超在演讲中引述《周易》中的乾坤二卦所言，认为其最符合“君子”之标准。自此，“自强不息、厚德载物”被写入清华校规，又逐渐演变成为校训。这场对清华乃至中国影响深远的演讲，也成为清华校训的肇始。

这次著名演讲发生在1914年，正值第一次世界大战爆发，战火在欧洲蔓延，世界动荡不安。中国则刚刚终结了绵延两千多年的封建帝制，在列强环伺之下举步维艰、内外交困。本次演讲之前两年，即1912年10月，梁启超刚刚结束因戊戌变法失败而出走海外14年的流亡生活，在清廷灭亡、民国建立后从日本返国。期间他遍

历多国考察，体会到启发民众、健全民智的重要性，这正是梁启超本次及此后多次演讲的初衷。

演讲一开始，梁先生即阐述“君子”的含义。“君子二字其意甚广，欲为之论注，颇难得其确解”。在简略比较英美教育与中国教育对人格养成的差异后，他引述了《周易》中“乾坤”二卦，来解析他所认为的“君子”：“周易六十四卦，言君子者凡五十三。乾坤二卦所云尤为提要钩元。乾象曰：‘天行健，君子以自强不息。’坤象曰：‘地势坤，君子以厚德载物。’推本乎此，君子之条件庶几近之矣。”

对“乾象”所言“自强不息”，梁先生认为，君子自励自强、努力不懈，就如同天体运转般永不停息，像苍天运行那样，刚健不已、百折不回，不能一曝十寒，不应见利而进、知难而退。无论顺风逆风都要坚持不懈、勇往直前，即使颠沛流离，也不屈不挠。梁先生进而讲到“重自胜、摈私欲、尚果毅”，自胜者强，如果有了“私欲之念”就难以做到自胜。他引述王阳明先生所说，“治山中贼易，治心中贼难。”自古以来忠臣先贤愤时忧国、以死报国，就是他们能抛开私欲、不计生死，果断勇毅，自励之功与天同德。

对于“坤象”所言“厚德载物”，梁先生说道：“君子接物度量，宽厚犹大地之博，无所不载。”君子应如大地一般气

势厚实和顺，容载万物，责己甚厚，责人甚轻。当名气大、地位高时，要“气度雍容、望之俨然、即之温然”，切不可小有才者，就“轻佻狂薄、毫无度量”。唯此才能“以膺重任”，“此其所以为厚也、此其所以为君子也”。

这次著名的《君子》演讲在“同方部”举行，这里曾是清华最早的礼堂，“同方”二字源于《礼记》，书中有“儒有合志同方”一句，“同方部”意为“志同道合”者相聚的地方。梁先生在此次演讲中，对清华学子寄予殷殷厚望，他说，“清华学子，荟中西之鸿儒，集四方之俊秀，为师为友，相蹉相磨”，将来成为社会之表率，语、默、作、止，皆为国民所仿效，如果不慎沾染了坏习气，其传播之快如急如暴雨，则会坏了大事。他激励清华学子“崇德修学，勉为真君子，异日出膺大任，足以挽既倒之狂澜，作中流之砥柱”。

在1917年修建大礼堂时，学校将“自强不息、厚德载物”镌刻在巨型校徽上并镶嵌在舞台正额，激励后学。由此“自强



1924年，梁启超（前右）接待来华访问的印度著名诗人泰戈尔

不息、厚德载物”得到学校认可，并成为清华校训。在此后的多次演讲中，梁启超先生不断阐述对“君子”的理解，以及“君子”作为中华理想人格的人生哲理与实现途径。

精力集中、敬业乐业

1917年1月10日，梁启超先生再次到清华，此时距那场著名的《君子》演讲已经历了民国初年的复辟帝制、讨袁檄文和护国运动等一系列重大事件。梁先生在百忙中仍心系清华学子。他在演讲时开篇就说道：“鄙人于两年前，尝居此月余，与诸君日夕相见。虽年来奔走四方，席不暇暖，所经危难，不知凡几，然与诸君之感情，既深且厚，未尝一日忘。”

这次演讲的主题是“如何自我修养”，梁先生提出做事之要义在精力集中，为其做事之秘诀，以为必如此，其力乃大，“凡事不为则已，为之必用全力，乃克有成。”他认为《论语》所谓“居处恭，执事敬”最为精透。在此后的演讲中他多次讲到，敬业就是要专一，要心无旁骛，乐业就是要有乐趣，深入到自己的事业中去寻找快乐。

反省克己

在这次谈“如何自我修养”演讲中，梁先生还提出为人之要义在“反省克己”。当一个人在产生欲望冲动之时，要能够加以思索，这就是反省，比如“物非所有，固不能夺”。“反省而觉其不当，则收束其欲望，是谓克己”。人之所以能够成为万物之灵，就在于具有“反省克己”的能力，“惟必思所以发达，凡事思而后行，言思而后出，此立身之大



梁启超主笔或创刊的报纸

本也”。

梁先生认为，“反省克己”看似容易，其实很难做到，惟当慎之于始。“若放纵而不自克，便成习惯，循至此心不能自主，堕落乃不知所届。”他特别说到，遇到事情首先要叩问良心，而不能将“良心之本能，竟为物欲所蔽矣”。

高傲的志气

1922年2月起梁启超就聘清华讲师，此后又正式出任国学院导师，从此成就了清华国学院“四大导师”的一段佳话。

1924年6月，梁启超先生又一次为清华师生做演讲，题目是《怎样的涵养品格和磨练智慧》。此时的梁先生51岁，已经历了人生中各种重大事件和个人磨难，因此他在演讲中说到：“我现在不过把自己所曾走过的路，贡献给诸君。”梁先生认为，涵养品格首先是要养成“高傲的志气”。如果没有高傲的志气，就会被物欲所左右，在房子、车子等物质方面羡慕他人，甚至连人格都不顾，“大多数人品格之堕落皆由于此”。

此外，高傲的志气还能够让你不怕逆境，捱得过风波，“人生之能否成功，全

看其能否捱得风浪”。有了高傲的志气，“先立乎其大者，则其小者不能夺”，就能不为困难所挠，就能打破难关。

真挚的信仰

在1924年6月的这次演讲中，梁启超还认为，光有高傲的志气还不够，因为“青年人多有之，不过多因为操持不坚，后来日渐消磨至尽”，因此还必须济之以真挚的信仰。“信仰者，就是除开现在以外，相信还有未来远大的境界。”他说道，有了信仰，一个人不仅不肯作卑污苟且之事，而且还可以忘却目前恶浊的境界，即使眼前痛苦也相信前路无限光明，即使有眼前的恶浊和困难，都不觉得失望、不发生惧怕。

趣味的生活

梁启超进而讲到，“趣味的生活”对涵养品格和磨练智慧的重要性，这也正是其本人的“自得法门”。梁先生认为，“责任心”和“趣味”是其人生观的基础，“凡人必常常生活于趣味之中，生活才有价值”。他认为，趣味的反面是干瘪、萧索，“趣味的生活”如劳作、游戏、艺术、学问，等等，可以化解忙乱、空虚、无聊、功利等现代性弊病。他曾说过：“无论做什么事情，都比不上做学问这样有兴趣。生平在政治上打了好几个跟斗，为功为罪且别论，所以不致堕落到十八层地狱者，都是因为养成了读书的趣味。”

看淡成败、看淡得失

第一次世界大战结束之后的1918年至1920年间，梁启超赴欧洲游历考察，回国

后放弃所有政治活动而专心于学术研究。

1922年12月27日，他应邀为苏州学界做演讲，主题是“为学与做人”。他提出：学习的目的在于做人，做人的标准是“知者不惑、仁者不忧、勇者不惧”。学校教育可以教会你学识，但如何做到“仁者不忧”，首先要知道之所以“忧”，无非是在意得失与成败。因此唯有看淡成败、看淡得失，才能“仁者不忧”，才能自强不息。要认识到宇宙即人生、人生即宇宙，要认识到人生如同宇宙一样没有所谓的圆满，《易经》六十四卦始于“乾”而终于“未济”，道理也在于此。

心地光明、意志坚强

在不惑、不忧基础上，如何才能做到“勇者不惧”呢？除了有丰富的学识、良好的情操，还需要坚定的意志力。为此，梁启超先生在演讲中还强调了两点，即要“心地光明”，如同孟子所说“浩然之气，至大至刚”，生平不做亏心事，夜半敲门也不惊；要“意志坚强”，只有意志磨炼到家，才能不为劣等的欲望所牵制，否则“自己的意志做了自己情欲的奴隶”，将“万劫沉沦”。

梁启超先生不仅是“自强不息、厚德



载物”的提出者，其自身更是践行者。

1927年初夏，他与清华研究院学生同游北海，在这次“最后的谈话”中，他说到：

“我自己做人不敢说有所成就，不过直到现在还是天天想向上，在人格上的磨炼及扩充一点不敢放松。”

梁启超先生的《自励》诗有云：献身甘作万矢的，著论求为百世师。誓起民权移旧俗，更挈哲理牖新知。这正是他一生的写照。在中华崛起的历史进程中，正是梁启超先生第一次提出“中华民族”这个概念：“立于五洲中之最大洲而为其洲中之最大国者，谁乎？我中华也；人口居全地球三分之一者，谁乎？我中华也；四千余年之历史未尝一中断者，谁乎？我中华也。”

“君子之德风，小人之德草”，君子的德行是社会风尚的源头活水。要引领社会风气就要有足够的定力，不随波逐流。

梅贻琦校长终生服务清华却始终淡泊名利，“两弹元勋”邓稼先在茫茫戈壁隐姓埋名奋斗28年，清华前辈们真君子的范例不胜枚举。

清华校训源于中华民族优秀文化传统，“自强不息、厚德载物”既是清华精神的集中体现，也是中华民族的民族精神与民族性格的重要表征。正因如此，清华校训不仅在广大师生和校友中传承弘扬，在全社会也广为传颂。

正如清华大学文科资深教授汪晖老师所指出的，梁启超仍是我们的同时代人，其思想至今仍有振聋发聩的现实意义，启迪今人重新思索我们与民族和时代的关系。文科资深教授钱颖一老师认为：如何培养真正的“人”是中国教育的首要问题。

清华的校训“自强不息、厚德载物”

□ 荷花池

尽人皆知，但是它的出处和原始用意，却并非每一个人都清楚。1914年，清华建校刚三年，梁启超到清华演讲题目是《君子》，强调的是做人。清华学子首先要做君子，之后才是做才子。

杨绛先生曾讲过：“我这里要提一提清华的校训：‘自强不息、厚德载物’。我们做学生的时候，好像对校训并没有很在意。现在我越老，越觉得母校的校训意义深长。”

清华经历了113年发展历程，那场影响清华精神的《君子》演讲也已过去110周年了。时任校党委书记贺美英老师在1999届本科生毕业典礼上讲话特别提到校

训：“希望你们能够记住曾经哺育你们成长的清华园这片热土，让‘自强不息、厚德载物’的清华校训和‘严谨、勤奋、求实、创新’的清华学风永远伴随你们去拼搏人生。”

梁启超先生在《无负今日》中写道：“今日者，涤荡昨日之旧我，建设明日之新我，唯笃行，唯耕耘，唯进步也。”

我们追忆梁启超先生《君子》演讲110周年，溯源清华校训的目的，就是响应习近平总书记的号召，弘扬中华优秀传统文化，传承清华人文精神，会同广大校友从中汲取营养、提升智慧，为中国式现代化建设提供优良的文化素养。

我的一九七九

○王乘东（1978级无线电）

1977年的冬天，中断了10年的高考终于恢复了，但此时的1977届高中生已经毕业离校，因此在时隔半年1978年的高考中，1978级成为了“文革”后首次有应届毕业生参加的高考。而1977年的高考，全国各地的高考政策与试题各不相同，大部分地区允许1978级在校高中生参加1977级高考，所以全国数量众多的1978级高中生也成为新中国成立后唯一参加过两次高考的高中毕业生。

我有幸在1978年被清华大学无线电系录取，并被推荐公费留学，但是阴差阳错，我最后加入了1979级大家庭继续学习五年，在无线电系电真空专业毕业。

1979年初，在邓小平的直接过问下，高教部开始从1978级的应届高中毕业生中选拔人员并派往西方发达国家学习。但一

直关注中国改革开放的杨振宁则对邓小平建议，应届高中毕业生年龄太小，世界观尚未形成，还是应该派研究生出国学习。从后来的实际结果来看，杨先生的建议无疑是正确的，但此时，与新西兰、欧洲和日本教育机构的派遣协议已经签订，只能执行了，而北美的应届高中毕业生的派遣由于多种原因没有进行。

被派留学生名单在高考成绩出来后，就已经由高教部确定，可此时的对外联系签约尚未全部完成，被挑选的这些学生都先按照第一志愿暂时进入国内高校学习，只是本人并不知情。开学两个月后，出国通知开始陆续下达，接到全国的第一份出国通知的，是前往新西兰的15名学生，几乎全部来自北大、清华，但在应新西兰方面要求进行的英语考试中，全体15人都未