

于无声处，做有益事

——记“清华校友励学金”捐赠人关冀华

► 学生记者 朱滢

采访关冀华的日子是寒冬里一个难得的暖阳天。关老师似乎很喜欢红色，红色羽绒服、红色书包、红色手套，衬得她气色很好。

关老师裹了两层围巾，一层为保暖，一层是特意的搭配，让人印象深刻。她已经八十七岁了，坐在座位上端端正正的模样，有着多数老人的慈祥 and 旁人少见的优雅。关冀华的眼神柔和而明亮，如果不是经人提醒，很难想象这双眼睛患有青光眼、白内障以及黄斑病变。

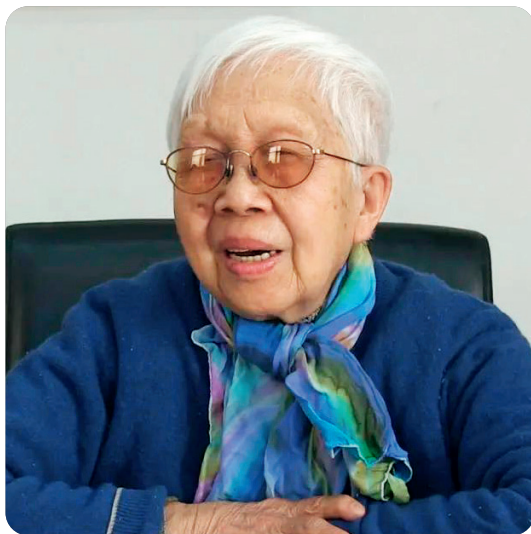
2021年，是关冀华到清华校友总会捐赠的第16年，她捐赠的励学金冠的是夫妇二人的名字：“清华校友一周春田关冀华夫妇励学金”。她说自己只是清华园里一名普通的退休教师，但在数十年如一日的坚持中，在她娓娓道来的回忆与讲述里，我们看到了一个满腹才华与情怀的清华人，她的人生远比我们想象的丰厚。

以真诚之心时时感念所得

关冀华1934年出生于北京，祖籍广西梧州。她自幼在北京长大，成长在知识分子家庭，接受

关冀华

清华大学机械工程系
1954级校友、航天
航空学院退休教师。



了良好的教育。

1954年，受哥哥的影响，关冀华报考了清华大学机械系，受学校奉献报国的校园氛围影响，毕业后，她留校长期从事力学的教学工作。1961年，她与大学同班同学周春田结为夫妻，携手风雨。

每年6月，她和丈夫都会来到清华校友总会，送来他们这一年“小小的心意”。关冀华说决定捐赠是自然而然，早有注定。她自小受父母言传身教，要以真诚之心时时感念所得。

关冀华的父亲曾在广西开办公益小学十余年，无偿接收贫困

家庭的孩子，学生最多时达到600余人；她的母亲则在北京西单北大街一处办了一所贫民小学，虽然一度因战争被迫关闭，仍给许多人带去了那个年代少有的知识火花。尽管父母几乎没有在她的面前谈起所做的慈善事业，然而良好的家风仍潜移默化感染着她。

1995年末，关冀华赴美国探亲，在哈佛教育基金会工作的外甥女陪她参观哈佛艺术博物馆。她惊讶于馆内许多展览品都是来自中国的古青铜器，为国内学生不一定有这样接触中国传统文化的机会而深感遗憾。回国后，她希望也能在清华促成一次这样的



▲ 关冀华捐赠的部分青铜镜（上图）



▶ 关冀华（左一）为中学生介绍《看了就会读》（右图）

文物展览。

1997年，契机到了。为纪念香港回归，祝福祖国繁荣昌盛，关冀华将父亲给自己的19面青铜镜全部捐赠清华大学图书馆。丈夫周春田会木工，精心打造了托起每一面青铜镜的漂亮木匣。

“意义”这个词汇，也许就是一种潜移默化的方式在这个家庭里涌动着，流传着，时刻炽热。

2017年夏，关冀华第一次回老家，在广西梧州中山纪念堂前，她瞻仰着父亲在1928年前后设计的梧州中山纪念堂——全国建成的第一座中山纪念堂。这是父亲留美学成归来承担的第一项重大工程设计，这座90年前设计的会堂建筑，无论其外观还是内部功能，与现今的同类建筑相比都毫不逊色，也是如今仍在使用的的一座庄严的会堂。素白的外墙与常绿的古树相互映衬，寓意中山精神万古长青，一如当年的模样。站在这里，她仿佛又和父亲站在了一起。工作人员知晓她是纪念

堂设计者的女儿，特别邀请她上主席台拍照留念。

深受父母奉献助人精神与母校价值塑造理念的影响，2006年，关冀华在无意中得知校友总会的捐赠项目，怀揣着与助学金设立同样的初心——“助困励学、爱校育人”，她和丈夫商量拿出退休工资资助贫困好学的后辈完成学业。那是他们第一次来到校友总会，自此就成了每年不曾更改的程序。

“我自己从小到大，就读的都是重点学校，现在有捐赠的能力，应该反哺社会，有多少能力我就做多少事情。”

从2022年开始，关冀华夫妇的捐赠将会以“清华校友一周春田关冀华夫妇助学金”的名义资助生活简朴、自强不息的清华学子。她描绘起心中应当获得助学金的学生的样子：耐得住寂寞，承得住艰苦，一心一意为国家发展做贡献。即使生活贫困，也应拥有仰望星空的勇气，付出脚踏

实地的努力。“我觉得助学金就应该起到这样的作用。”

“生活就是一种永恒的沉重的努力”

关冀华助人为乐的心始终火热着，在捐赠之外，她将自己的空闲时间用于公益教学，想他人所想，解他人之难，即使是自己暂时不懂的，但只要别人有需要，她就尽力地学。

退休后，她写了一本介绍英语单词学习方法的知识性读物——《看了就会读》。很多认识她的人初次听闻都觉得奇怪，教力学的关老师怎么开始编起了英语教材？

“是我女儿启发了我。”关冀华自幼成长在双语的环境中，英语应用能力出众，女儿上小学时她就当起了女儿的课外辅导老师。1998年秋天，在美国获得博士学位的女儿回京，鼓励关冀华将教学实践编成书。“女儿跟我说



关冀华在冬泳

“妈妈你就老老实实坐在家，把小时候教我的那套方法写成书，这样全国的小孩都能像我一样轻松地学好英文了。”从此我知道了劲儿该往哪儿使。”

也曾思忖自己有能力，想发挥余热做这件事，然而始终没有迈出这一步，女儿偶然的一个想法，促成她要努力地闯一闯。有意义，有方向，她开始尝试将自己的教学方法系统化总结，写出有特色的书。

受到清华自强不息精神的鼓舞，经过几年的摸索，她悟出让学生从一开始就了解英语单词的读音规律，是一条学习和掌握英语的捷径！关冀华将英语单词“形”与“音”二者之间的关系编就了一张一目了然的大表，只需看明白这张大表，便能清楚地知道英语拼写（字母）和读音二者之间的内在联系。“看了字母就会读出音”，为英语爱好者提供学习语言的简捷思路。“学生说，原来学习英语可以这么简单！”这

本书尤其得到了广大基层英语教师的好评，通俗易懂的教案给英语学习基础薄弱的乡村校园提供了最为简捷的方法，为乡村注入了知识的活力。2015年，她也光荣地成为了一名教育扶贫的志愿者。

八年后的2016年，第二本《新编看了就会读》出版，这版加入了关冀华在教学实践中的进一步深入思考，结合读者反馈的新问题，走出一条新路，写出完全不同于市场其他所售的英语教材。这一年，关冀华已经81岁了。她直言是学生积极的支持和反馈给予了她不断更新与前行的动力。样书上，还能看到她用各种符号、颜色标记的优化重点和修改要求，严谨细致的治学态度在关冀华身上格外耀眼。

在书籍编撰之外，关冀华心系公益实践，勤恳热忱地为乡村教育沃土施肥助力。

由清华大学继续教育学院牵头，每年各省共会有60名贫困乡

村地区的英语教师暑期来清华学习，给他们讲课的都是外语系的老师。关冀华想，自己多年研究英语语音的成果也应该与乡村老师共享，就自荐报名，反响出乎主办方预料的热烈。

虽八十高龄，她仍外出为有需要的学生开展公益英语讲座，老当益壮，热情不减。直至现在，她仍每天关注新的讯息，浏览到优美的英语句子，就一段段摘抄下来，整理好再与需要的人分享。

在英语教学之外，关冀华还自学中医按摩，将医学养生知识汇集成文，配上生动详细的动作指导插图，整合成清晰易上手且实用性强的“小册子”，分发给身边的老年朋友们。有老师家孩子在学钢琴，市面上的乐理书晦涩复杂，自幼学习钢琴的关冀华就自己编了一本乐理教材送给孩子。

“虽然写完资料还要在电脑上打出来，很累。但我想到别人用得着，他们能受益，我就高兴，我的确享受这个过程。”

她喜欢20世纪伟大的捷克小说家米兰·昆德拉的名言，“生活就是一种永恒的沉重的努力。”关冀华用行动对这句名言作了她所能做的最好的诠释。

“活到老学到老，我还能做很多事”

退休后关冀华一度加入了冬

泳队，尝试着通过冬泳锻炼身体和性格。每天到西湖游泳池冬泳是她雷打不动的习惯。坚持了三年，拿到冬泳八段的段位后，她转到室内泳。在清华老年游泳队里，以她的年龄，在女老师中只能屈居“女老四”。作为清华崇尚体育锻炼的受益者，多年养成的运动习惯是她充足精力的保证。

她怀念大学时清华的体育氛围。大一时清华西体育馆的小游泳池空间有限，只有女同学能上游泳课，男同学对此十分羡慕、嫉妒，因为大热的天他们也只能在操场上课。“记得那时女生身上需绑上一根带着圈儿的红布带，老师用一根长杆杵在布带的圈儿里，拽着杆子教我们，同时也避免女生落入池底，就这样在大一那年我们竟学会了游泳！每到下午四点半，校园的大喇叭会定时播放音乐，同学们纷纷从宿舍、教学楼、图书馆里走出来，蜂拥至操场，全班男生一并簇着女生，

气氛庄重而欢快。有的女孩子身体弱，达不到必须通过的劳卫制（劳动卫国制）百米17.1秒的及格线，男生就给女生加油鼓劲。”

她笑着形容当时的情形是“至少有七八个男生（记得男生中情绪最激动的要属印尼归侨罗承志同学），有的背上背着鼓，后面跟着鼓手；有的手上拎着锣，边跑边敲，紧追在女生后面，边打鼓边敲锣就把我们轰过去了”。

2014年，关冀华和同班同学丁士堃共同写了一篇班级回忆录，名为《清华同窗一个甲子的情谊》，其中还有当年的体育趣事：每天下午上了一会儿自习，热心肠的吴景岳和柴绶或两位同学就忙着去化学馆后边的外操场（如今的大马路）为全班男生踢球占场子。

疫情前，每到年底，关冀华的家中总是异常热闹，简朴温馨的氛围里，老年游泳队的“男生小合唱”队员聚在一起，他们要紧锣密鼓地为联欢会准备小合

唱。这时候，周春田作指挥，关冀华担任钢琴伴奏，大伙在乐曲声中欢快地渡过整个下午。

关老师是位天生的教育者，我们惊叹于她说不完的爱好与技能，一个精神矍铄的老人总是给人带来无尽的意外惊喜。访谈最后，关冀华说自己退而不休，要发挥余热为社会继续做贡献，为人生添彩。

‘Wherever you go, take your whole heart along.’这是她常挂在嘴边的一句话，生命不息，追求不止，岁月在关冀华花白的头发上留下了痕迹，却掩盖不住她身上闪烁的精神光芒。

“活到老学到老，今天没学到一点新的东西，我就觉得生活似乎欠了些什么。找准自己的位置是很重要的，目标确定了，剩下就需要执著地干，我感到退休后有时间做自己喜欢的事很幸福，我还能做很多事情。”关冀华满意地说。

“清华校友励学金”工程

清华人历来以强大的凝聚力被社会所公认。在清华历史上，传颂着许多前辈学长资助贫寒后辈完成学业的动人故事。为了不让任何一位清华学子为经济困难所累，身心愉悦地顺利完成学业，2006年清华校友总会正式启动“清华校友励学金”工程。

该工程是清华校友总会面向校友发起的一项捐资助学工程，不同于已有的各类奖助学金，它倡导“助困励学、爱校育人”的理念，专项资助由学校认定的家庭经济困难的在校学生，使学生在获得经济资助的同时直接感受到校友给予的精神激励，是清华精神的一种传承，也是校友参与和支持母校人才培养的直接渠道。

“清华校友励学金”加强了校友和母校的联系，体现校友对母校的深厚感情。“清华校友励学金”工程自启动以来，得到了海内外校友及各地校友会的积极响应，校友们通过年级、班级、各地校友会，清华校友龙卡，以及校友企业等多种渠道积极参与，其事例不胜枚举，感人至深。